

เทียบมาตรฐานอุดมศึกษากับ (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561	(ร่าง) มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
<p>มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</p> <p>(1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความ สามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ</p> <p>(1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>
<p>มาตรฐานที่ 2 ด้านผลลัพธ์ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</p> <p>(2.1) สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน</p> <p>(2.2) มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(2.3) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมี</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือ</p>

<p>มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561</p>	<p>(ร่าง) มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561</p>
<p>ผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ</p>	<p>นวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ตามพันธกิจ ต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการ แก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตาม พระราโชบาย</p> <p>(3.1) สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน</p> <p>(3.2) มีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้</p> <p>(3.3) ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีชุมชนเป้าหมายอย่างน้อย 10 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีชุมชนเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริอย่างน้อย 3 ปี</p>
<p>มาตรฐานที่ 4 ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p> <p>(4.1) สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน</p> <p>(4.2) ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนองค์ความรู้/ฐานข้อมูลทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น</p>
<p>มาตรฐานที่ 5 ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ</p> <p>(5.1) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและ ความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 หลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.3 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มี</p>

<p>มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561</p>	<p>(ร่าง) มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561</p>
<p>ชุมชน สังคม สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (5.2) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>รายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานด้านการเรียนการสอน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>
<p>(5.3) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่สร้างความเป็นพลเมืองที่รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานด้านวิจัย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ระบบกลไกด้านการสร้างงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (สกอ.)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การบริหารงานด้านบริการวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ระบบกลไกด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 การบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 ระบบกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารงานด้านบริหารจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.6.1 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.7.1 ระบบการประกันคุณภาพ</p>
<p>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของบัณฑิต</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบกลไกการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561	(ร่าง) มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
	ราชนครินทร์ ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ร่าง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินการจำนวน 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายทั้งหมด
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามเกณฑ์การทดสอบที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สอบทั้งหมด
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อจำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายทั้งหมด
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
มาตรฐานที่ 2 ด้าน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
ผลลัพธ์ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	ประจำ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบต่อจำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ตามพันธกิจต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด
มาตรฐานที่ 3 ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีชุมชนเป้าหมายอย่างน้อย 10 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีชุมชนเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริน้อย 3 ปี	ชุมชนเป้าหมายที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริน้อย 3 ปี
มาตรฐานที่ 4 ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนองค์ความรู้/ฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	จำนวนองค์ความรู้/ฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
มาตรฐานที่ 5 ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.3 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญา	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
	<p>ตรีที่มีรายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p>ที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานด้านการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่สร้างความเป็นพลเมืองที่รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานด้านการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ระบบกลไกด้านการสร้างงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</p>	<p>เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การบริหารงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ระบบกลไกด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 การบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 ระบบกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารงานด้านบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.6.1 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ</p>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
	ของมหาวิทยาลัย	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5.7.1 ระบบการประกันคุณภาพ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ ของบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบกลไกการส่งเสริมผู้สำเร็จ การศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอน ที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. การหาค่าร้อยละ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

2. การแปลงคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีผ่านการทดสอบความสามารถ
ด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

นักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีต้องทดสอบวัดความสามารถด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัล
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. การหาค่าร้อยละ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามเกณฑ์การทดสอบความสามารถด้านดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

2. การแปลงคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามเกณฑ์การทดสอบความสามารถด้านดิจิทัล}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

นักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม หรือโครงการนักศึกษา

นิยามศัพท์

นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่หรือวิธีการใหม่ที่เกิดจากการบูรณาการตามศาสตร์ โดยใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งอาจจะมีลักษณะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ บริการใหม่ หรือกระบวนการใหม่ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม}}{\text{จำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม}}{10} \times 5$$

หมายเหตุ : การสร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษา ให้สามารถนับได้ตั้งแต่ นักศึกษาเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและมีการสร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด}}$$

หมายเหตุ หากองค์ประกอบที่ 1 หลักสูตรไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรนั้นเป็น 0 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนั้นกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด}}$$

หมายเหตุ หากองค์ประกอบที่ 1 หลักสูตรไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรนั้นเป็น 0 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากแต่ละหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด}}$$

หมายเหตุ หากองค์ประกอบที่ 1 หลักสูตรไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรนั้นเป็น 0 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5.1 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาในระดับสูงจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาประเด็นความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากแต่ละหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด}}$$

หมายเหตุ หากองค์ประกอบที่ 1 หลักสูตรไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรนั้นเป็น 0 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 ด้านผลลัพธ์ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพ และเอกลักษณ์ของประเภทมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของ การวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่รับผิดชอบ ต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับ เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ตามพันธกิจ ต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopusหรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น
ในพื้นที่รับผิดชอบต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 8 จังหวัด คือ ฉะเชิงเทรา ระยอง ชลบุรี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว สมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ}}{50} \times 5$$

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับ
เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

เครือข่าย หมายถึง สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน รวมทั้งในและต่างประเทศ โดยมีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย}}{30} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ อาทิ การวิจัย ศึกษา สำรวจ วางระบบ ออกแบบ สร้างประดิษฐ์ การพัฒนา

งานบริการวิชาการ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเป็นการให้บริการที่จัดในคณะโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ อาทิ งานที่ปรึกษา วิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานวิชาการ (ไม่จำเป็นต้องเป็นงานวิจัย) ที่มีการศึกษา ค้นคว้าที่แสดงออกทางศิลปะหรือดนตรีอันเป็นที่ยอมรับ อาทิ ตรวจสอบ ผลิต ควบคุม ติดตั้ง ปรับปรุงฯ

การนำผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ดังนี้

1. **การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย** เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น

2. **การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ** เช่น ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิต

3. **การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์** เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. **การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่** เป็นการนำผลงานการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เจาะจงพื้นที่นั้นๆ

5. **การใช้ประโยชน์ทางอ้อม** ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ตามพันธกิจกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ตามพันธกิจ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในรอบ 5 ปีที่นำมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในรอบปีปฏิทิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในรอบ 5 ปีที่นำมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ : 1. การใช้ประโยชน์ นับเฉพาะงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือ มีเอกสารยืนยันการใช้ประโยชน์ 5 ปีย้อนหลัง และไม่นับซ้ำ เช่น ปีการศึกษา 2561 ตัวตั้งเป็นจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2557 - 2561 ที่มาใช้ประโยชน์ปีพ.ศ. 2561 ตัวหารเป็นจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2557 - 2561

2. กรณีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ได้รับการจ้างจากหน่วยงานภายนอก ให้นำการใช้ประโยชน์ได้ ณ วันส่งมอบงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามพระราโชบาย

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย จึงมีการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัด ความเชี่ยวชาญ และเพื่อตอบสนองตามพระราโชบาย การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีชุมชนเป้าหมายอย่างน้อย 10 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีชุมชนเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ตามแนวพระราชดำริน้อย 3 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีชุมชนเป้าหมายอย่างน้อย 10 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ชุมชนที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

นิยามศัพท์

ชุมชน หมายถึง หมู่บ้าน ตำบล กลุ่มวิสาหกิจ อำเภอที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาโดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 คะแนน = 10 ชุมชน

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ}}{10} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีชุมชนเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ตามแนวพระราชดำริอย่างน้อย 3 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ชุมชนเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ
อย่างน้อย 3 ปี หากมีชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาในอดีตได้รับการพัฒนาสามารถนำมานับได้

เกณฑ์การประเมิน

มีชุมชนตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริอย่างน้อย 3 ปี
โดยกำหนด ดังนี้

10 ชุมชนขึ้นไป = 5 คะแนน

9 ชุมชน = 3 คะแนน

8 ชุมชน = 1 คะแนน

หากได้น้อยกว่า 8 ชุมชน = 0 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัย จึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละมหาวิทยาลัย และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนองค์ความรู้/ฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนองค์ความรู้/ฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่ ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา สถานศึกษาศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน การพัฒนา การรวบรวม การสร้างสรรค์องค์ความรู้ การจัดทำฐานข้อมูล ทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งสำคัญในการรักษาส่งเสริม สิ่งที่มีค่าของไทย ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม ให้มีการรวบรวมองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ให้ดำรงอยู่ต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์ นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา หรือชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
นำไปใช้ประโยชน์ 1 เรื่อง	นำไปใช้ประโยชน์ 2 เรื่อง	นำไปใช้ประโยชน์ 3 เรื่อง	นำไปใช้ประโยชน์ 4 เรื่อง	นำไปใช้ประโยชน์ 5 เรื่องขึ้นไป

มาตรฐานที่ 5 ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น หลักสูตร ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานด้านการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานด้านวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การบริหารงานด้านบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 การบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารงานด้านบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระบบการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.3 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรมีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (ถ้ามี)
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (ถ้ามี)
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลาง*) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย
4. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
6. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
7. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
8. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.3 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คิดคะแนนเทียบบัญญัติไตรยางศ์ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด = 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

1. คิดเป็นค่าร้อยละ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด}} \times 100$$

2. แปลงคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานด้านการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สร้างความเป็นพลเมืองที่รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้กลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการ จัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในประเด็นที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย เช่น การกู้ยืม กยศ. กรอ.
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น แหล่งงานทั้งเต็มเวลาหรือนอกเวลาแก่นักศึกษา หรือตลาดนัดแรงงาน
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรีที่สร้างความเป็นพลเมืองที่รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่รู้คุณค่าและรักความเป็นไทยให้กับนัศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์หรืออัตลักษณ์ของบัณฑิตที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย

2.2 กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

2.3 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

2.4 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

2.5 กิจกรรมสร้างความเป็นพลเมืองที่รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย

2.6 กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

2.7 กิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ. 2

3. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานด้านวิจัย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ระบบกลไกด้านการสร้างงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ระบบกลไกด้านการสร้างงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์ การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

นิยาม

แผนพัฒนางานวิจัย

1. วัตถุประสงค์ของแผนต้องมีความชัดเจน
2. ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ครบทุกข้อ และนำไปใช้กับทุกแผนในทุกพันธกิจ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีนโยบาย ทิศทางงานวิจัย และแผนพัฒนางานวิจัยมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันเพื่อการบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
3. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - 3.1 ห้องปฏิบัติการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาด้านวิจัย
 - 3.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
 - 3.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

3.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

4. จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 2 ของงบประมาณเงินรายได้เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

5. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

6. มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ มีการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องอาจารย์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

7. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบในกรณีที่มีการละเมิดสิทธิงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในมหาวิทยาลัยและที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็น ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย) ของทุกคณะและในมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การบริหารงานด้านบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ระบบกลไกด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ระบบกลไกด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของ ผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบายที่ครอบคลุมเป้าหมาย และทิศทางในการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมระหว่างคณะ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการตามที่กำหนดในข้อ 1 โดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนเป้าหมาย
3. ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในชุมชนหรือหน่วยงานได้ เพื่อสร้างความมั่นคงและยั่งยืน
4. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
5. มีเครือข่ายความร่วมมือและมีกิจกรรมการดำเนินการร่วมกันอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชน
6. มีการประเมิน การกำกับ และติดตามผลการดำเนินการตามแผนในข้อ 2
7. มีการนำผลการประเมินในข้อ 5 ไปปรับปรุงการดำเนินงานของชุมชน ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 การบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 ระบบกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 ระบบกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสำคัญของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งนำไปสู่การอนุรักษ์ สืบสาน รักษา สร้างองค์ความรู้ สร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ นำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ของด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบายที่ครอบคลุมเป้าหมาย และทิศทางในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีส่วนร่วมระหว่างคณะ
2. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ หรือการวิจัย
4. มีประเมิน การกำกับ ติดตาม และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 5 ไปปรับปรุงมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
6. มีเครือข่ายความร่วมมือและมีกิจกรรมการดำเนินการร่วมกันอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีระหว่างองค์กรภายนอกภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารงานด้านบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6.1 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6.1 การบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต/การพัฒนาผู้เรียน การวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร ระบบฐานข้อมูล การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับพันธกิจของกลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนทุกปีและนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะ

3. สำรวจ วิเคราะห์ และจัดอันดับความเสี่ยง แล้วนำความเสี่ยง 3 อันดับแรกมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีการดำเนินการตาม 4T มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลประจำปี และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้พิจารณา

4. มีการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการประจำคณะ โดยมีการประเมินและรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยในทุกปี

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานตามโครงสร้าง ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ โดยในทุกคณะมีอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนอย่างน้อย 1 เรื่องในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงในทุกหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. มีการประเมิน กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินงานในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะ

8. มีการนำผลการประเมินของแผนในข้อ 7 ไปปรับปรุงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระบบการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7.1 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7.1 ระบบการประกันคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกหน่วยงาน (คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน/โรงเรียนสาธิต) มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ และมีระบบควบคุมตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ
2. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานให้กับสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาทุกปีการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อ 1 ของทุกหน่วยงานให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ
4. มีการประเมินคุณภาพตามวงรอบปีการศึกษา
5. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
6. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำแต่ละหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
7. มีการจัดทำแผนยกระดับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพอย่างครบถ้วน และดำเนินการตามแผนโดยต้องมีผลการประเมินโดยภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

- จิตอาสา** : ผู้มีจิตใจที่ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง โดยไม่หวังผลตอบแทน ส่วนตัว
- ใฝ่รู้** : ผู้มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
- สู้งาน** : ผู้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยัน มานะ อดทน มีวินัย มีความเพียรพยายาม และมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบกลไกการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบกลไกการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ และผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ โดยผ่านกระบวนการเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อหล่อหลอมให้นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน”

ผลลัพธ์ของอัตลักษณ์ หมายถึง ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการมีงานทำของบัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน” โดยมีส่วนร่วมจากทุกคณะ
2. มีการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมในข้อ 1
3. ในทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จอย่างครบถ้วน
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน”
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนครบถ้วนทุกวัตถุประสงค์
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
7. ร้อยละของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยสำรวจจากผู้
ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ : คะแนน 1-4 นับจากเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1-6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

นิยามศัพท์

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง ความสามารถในการรู้จักวิธีการให้ได้มาซึ่งความรู้โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาและสถานที่จนทำให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

1. มหาวิทยาลัยมีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนในข้อ 1
3. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ